



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio V - Ambito territoriale di Bologna*



# «LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI» II EDIZIONE

Referente del C.T.S. di Ravenna: Prof.ssa Silvana Scaffidi  
Ravenna, 14 novembre 2019

I Centri Territoriali di Supporto vengono **istituiti nel 2005/ 2006** grazie al **progetto "Nuove tecnologie e disabilità"**

C.

del Ministero della Pubblica Istruzione in collaborazione con il Dipartimento per l'Innovazione Tecnologica della Presidenza del Consiglio.

T.

S.

Inizialmente sono costituiti come rete pubblica di **Centri per gli ausili** (Centri Territoriali di Supporto).

Da Centri di formazione/informazione  
sulle tecnologie **per la disabilità**  
(Direttiva Ministeriale del 27/12/2012)



a Centri di Supporto alle scuole **per  
tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)**  
(Circolare n. 8/2013)



e **interfaccia** tra Amministrazione e Scuole



a **Scuole Polo per l'inclusione**  
(D.M. n. 174 del 28/02/2019)

**Nel corso del  
tempo le  
funzioni dei  
C.T.S. sono  
state ampliate**



# Funzioni

- ✓ Attivare reti fra scuole e fra scuole e servizi
- ✓ Diffusione di buone pratiche e attività di ricerca
- ✓ Formazione e consulenza
- ✓ Acquisto e distribuzione di ausili
- ✓ Sportelli Autismo

# COMPOSIZIONE

- ❖ Dirigente scolastico
- ❖ Tre docenti curricolari e di sostegno
- ❖ Un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Territoriale
- ❖ Un'assistente amministrativa
- ❖ Docenti specializzati per la somministrazione dei test TTAP e PEP3

# Attivare reti fra scuole e servizi

## **ATTIVAZIONE di RETI**

Il C.T.S. favorisce la creazione di reti fra le scuole della Provincia grazie alla realizzazione di Progetti che ne prevedano la costituzione, al fine di garantire la divulgazione di buone prassi, di materiali prodotti e di formazione. (Progetti sulla C.A.A. ed “Affrontiamo l'emergenza”)

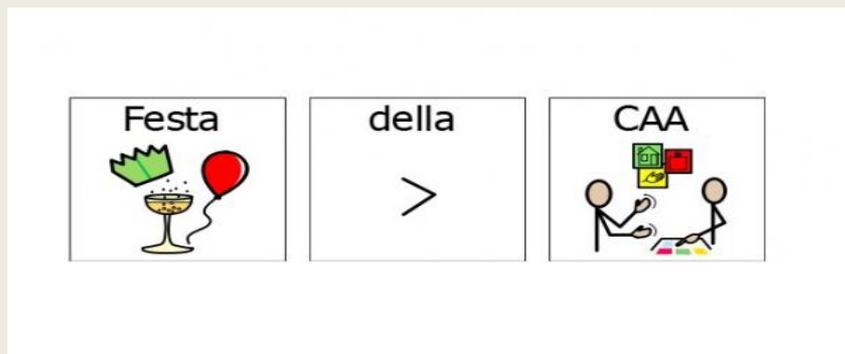


## **COLLABORAZIONI con ENTI ed ASSOCIAZIONI:**

- ) formazioni in collaborazioni con le psicologhe del Centro Autismo dell'AUSL di Ravenna
- ) Cooperativa S. Vitale di Ra per consulenze sulla gestione dei C.P.
- ) Associazione Onlus “Far leggere Tutti per formazione sulla C.A.A.
- ) Associazione ANGSA per la formazione sulla L. 134 del 05/08/2015 sull'autismo

# Formazioni in collaborazione con il Centro Autismo dell'ASL di Ravenna

Formazione sull'autismo per insegnanti ed educatori delle scuole dell'infanzia (nell'a.s. 2018-2019) e primaria (nell'a.s. 2019-2020) svolta dalle docenti esperte dello Sportello Autismo e le dottoresse dello Centro Autismo dell'AUSL di Ravenna



# Diffusione di buone pratiche

## **PROGETTI D'INDIVIDUAZIONE PRECOCE PER I D.S.A. e NUOVE DIDATTICHE D.S.A.**

Dal 2016 sono stati svolti vari progetti sui D.S.A. che hanno coinvolto tutte le scuole della provincia, dalle primarie alle Secondarie di II grado che prevedevano la sperimentazione nelle classi di quanto appreso durante la formazione.

## **GESTIONE dei COMPORTAMENTI**

### **PROBLEMA**

In occasione della formazione "Pierino la peste" è stata effettuata l'analisi dei casi con il supporto delle Dott.sse Analisti Comportamentali della Cooperativa S. Vitale di Ravenna

## **CYBERBULLISMO:**

Nel 2016 è stata svolta una formazione a carattere regionale per i D.S. e referenti dal titolo "Cyberbullismo, che fare?" durante la quale sono state fornite indicazioni di carattere generale per la redazione di un protocollo d'intervento (per le scuole secondarie di I e II grado).

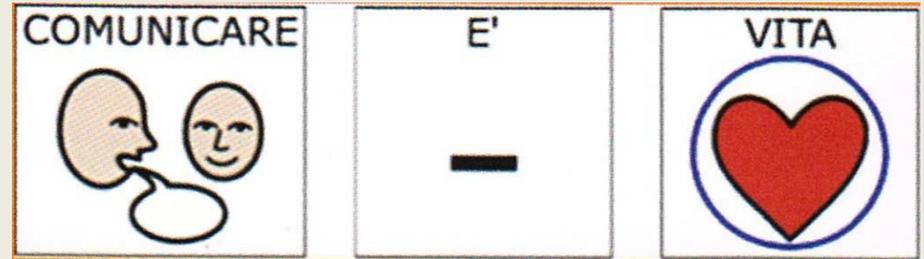


# Attività Formative

**A.S.**  
**2015**  
**2016**  
**2017**  
**2018**  
**2019**



# Formazione CAA



Pratica che si pone come obiettivo la compensazione di una disabilità temporanea o permanente del linguaggio espressivo attraverso varie strategie e strumenti (tabelle di comunicazione, [VOCAs](#) , [Software di comunicazione](#))

## Comunicazione

**Aumentativa**  
=  
volta a incrementare  
le capacità espressive



**Alternativa**  
=  
Usa modalità diverse dal  
linguaggio orale

# INDIVIDUAZIONE PRECOCE DSA



NUOVE  
DIDATTICHE  
DSA

# “FACILITATORI DI RETI DI INCLUSIONE”

I e II annualità



## **Obiettivi:**

Arricchire il bagaglio di  
competenze del Referente/  
Coordinatore dei processi di  
inclusione scolastica

# BULLISMO E CYBERBULLISMO

«Cyberbullismo, che fare?»

«Educazione ai New Media»

«Speriment-Azione»



## OBIETTIVI:

- Uso consapevole dei media
- Prevenzione cyber bullismo

# Pierino la peste

GESTIONE E PREVENZIONE DEI  
COMPORTAMENTI PROBLEMA  
IN AMBITO SCOLASTICO



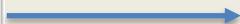
## OBIETTIVI:

- Comprendere la funzione del comportamento
- Apprendere strategie di intervento comportamentale

# Le attività del C.T.S. sono svolte in stretta collaborazione con l' U.S.R. E.R. e l'U.S.T. di Ravenna

con il quale si tengono incontri di

- raccordo
- progettazione
- rendicontazione



**I CTS offrono servizi di consulenza, formazione e informazione per**

**Insegnanti**

**Genitori**

**Alunni**

↓  
sui temi:

- tecnologie applicate
- alunni con disabilità
- alunni con disturbi specifici di apprendimento
- alunni con altri bisogni educativi speciali

# Formazione e consulenza svolta dalle operatrici del Centro nell'a.s. 2018/2019

## **CONSULENZE** sui temi dell':

- ) Autismo
- ) D.S.A.
- ) Disabilità cognitive
- ) Comportamenti problema



## **FORMAZIONE** alle Scuole della Provincia

- ) Promozione dello Sportello Autismo e dei servizi offerti
- ) "Pierino la peste Il livello" sulla gestione dei C.P. in collaborazione con l'U.S.T. di Ravenna
- ) "La Cassetta degli attrezzi" sull'accoglienza degli alunni certificati, documentazione scolastica, progettazione didattica, App e sw per la didattica



# Acquisto e Distribuzione di Ausili per alunni certificati ex L.104/92

I **C.T.S.** nazionali hanno ricevuto l'incarico dal **M.I.U.R** di fornire **SUSSIDI DIDATTICI** alle Scuole della Provincia di appartenenza che ne fanno richiesta per i propri alunni certificati ex L. 104/92

- in base al D.D. 1352 del 5/12/2017 sono state soddisfatte nell'a.s. 2018/2019 n. 185 richieste pervenute all'U.S.R. E.R.
- in base al D.D. 1654 del 21/11/2018 si prevede di soddisfare tutte le richieste pervenute all'U.S.R. E.R., precisamente altre 107 richieste.



# COME RICHIEDERE GLI AUSILI?

- Le scuole devono inviare i propri Progetti all'U.S.R. E.R.
- Le Commissioni stilano le graduatorie, che vengono trasmesse al CTS.



## Esiti dei bandi M.I.U.R.

- Nell'a.s. 2017-2018 sono state inoltrati 187 progetti dalle scuole della provincia di Ravenna per l'acquisto di sussidi didattici in base al D.D. 1352 del 5/12/2017. Dei precedenti progetti, 185 sono stati considerati validi e soddisfatte tutte le richieste.
- Nell'a.s. 2018-2019 sono state inoltrate 107 progetti per l'acquisto di ausili in base al D.D. 1654 del 21/11/2018. I C.T.S. regionali stanno provvedendo al loro acquisto.

I C.T.S. regionali predispongono il **PIANO DEGLI ACQUISTI**, in base alle graduatorie provinciali nonché di specifici piani delle attività che tengano conto anche degli accordi con le ausilioteche, centri tiflogici e altri centri specializzati, destinando il

**70%**

dei fondi MIUR ad acquisti di sussidi didattici e ...

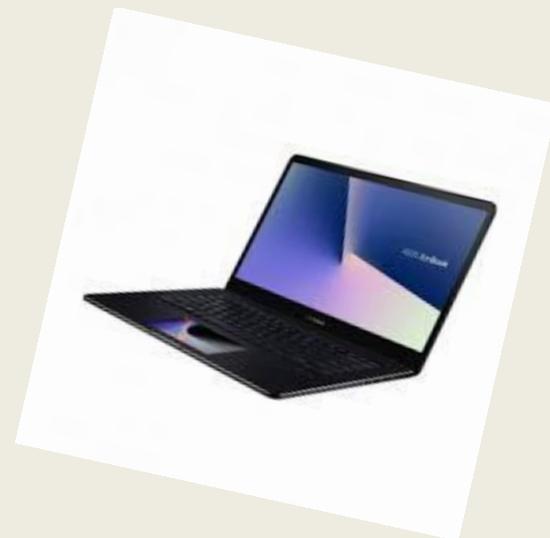


**30%**

... all'acquisizione di servizi finalizzato al miglior utilizzo dei sussidi didattici (formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento...)



# Tipologie di ausili richiesti



## Software:

Symwriter

Clicker 6

The Grid 2

Mind Express

Boardmaker

Araword

## Vocas:

Big Mack

Go Talk

Quick Tlker



## Tabelle:

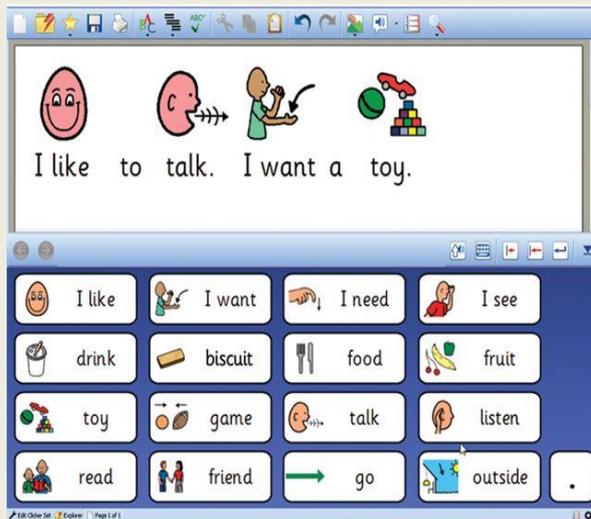
Pictures

Cards

Pecs

Materiali

AbA



1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
A		E		B		C			
	I			X		D			
O		U				F		G	
H		L				Qu		R	
	M			Z			S		
N		P				T		V	

L'**U.S.R. E.R.** ha compiti di **coordinamento** del servizio, **monitoraggio** e **rendicontazione** relative all'utilizzo dei fondi assegnati da Ministero.



- Verrà istituita l'**ANAGRAFE NAZIONALE** degli **strumenti** e degli **ausili** per la didattica degli alunni con disabilità assegnati con i Bandi MIUR





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Centri Territoriali di Supporto  
per l'Emilia-Romagna

<http://ra.cts.istruzioneer.it/>



# Sportello Autismo

Lo Sportello Autismo offre servizio di **consulenza pedagogica e didattica** al personale scolastico per la definizione del **progetto di vita** dell'alunno/a



Raccoglie materiali e informazioni, documenta esperienze e buone pratiche, fornisce indicazioni su strumenti e App per la comunicazione

# La consulenza riguarda **unicamente** argomenti di carattere pedagogico- didattico

## Sono esclusi

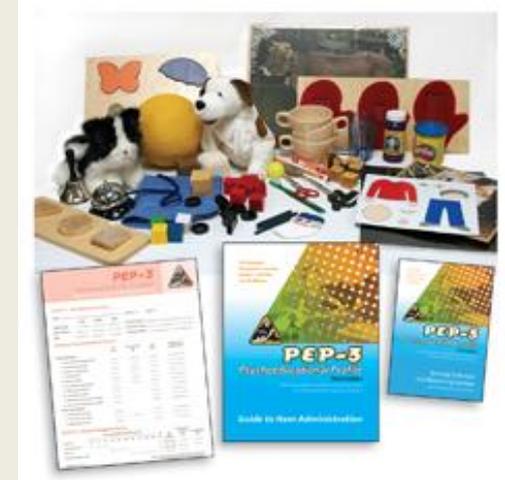
- temi di pertinenza sanitaria
- questioni relative ad organici/ assegnazione del personale (che fanno capo agli Uffici Amministrativi)
- eventuali difficoltà comunicative relazionali del personale scolastico
- ogni altro tema che afferisca direttamente alla competenza del Dirigente Scolastico



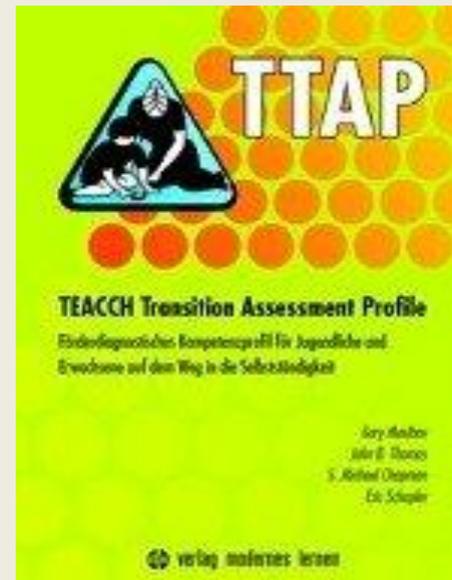
**DOTAZIONI ORGANICHE  
PERSONALE DOCENTE**  
anno scolastico 2017/2018

# Lo Sportello Autismo è autorizzato a somministrare i Test PEP3 e TTAP

Entrambi i test sono  
volti a verificare il livello  
di funzionamento dei  
soggetti autistici o con  
disabilità intellettiva.



PEP3 è rivolto a bambini,  
il TTAP agli adolescenti  
ed ai giovani adulti.



# Le operatrici del Centro si formano costantemente sui temi....

## COMPORAMENTI

**PROBLEMA** tramite la formazione organizzata dall'U.S.R. E.R. Sulla gestione delle crisi comportamentali (**Team Teach**)

## FORMAZIONE SPORTELLO AUTISMO

con l'analisi dei casi insieme agli psicologi esperti sull'Autismo Dott. De Caris e Faggioli

## FORMAZIONE sul

- **CYBERBULLISMO**
- **C.A.A.**
- **DISABILITA' SENSORIALI**



## FORMAZIONE sulla DIDATTICA

**INNOVATIVA** sull'organizzazione didattica inclusiva, App, Universal design language per la didattica ed utilizzo di programmi per la comunicazione



# Attività delle Scuole Polo per l'inclusione

(art. 10, c. 1, lettere a - d del D.M. n. 174/2019)

Ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie  
e uso di strumenti didattici per l'inclusione

Azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo  
per la formazione

Funzionalità degli Sportelli per l'autismo

Manutenzione del portale nazionale per l'inclusione

# Progetti programmati dalle Scuole Polo per l'inclusione per l'a.s. 2019/2020

## Progetto "Affrontiamo l'emergenza"



### ***OBIETTIVO:***

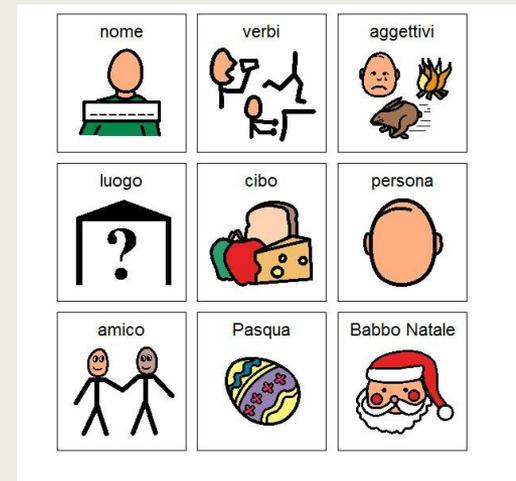
rispondere alle necessità in **situazioni di emergenza**,  
laddove siano presenti persone con disabilità intellettiva e con disturbo  
dello spettro autistico.

Al Progetto potrà partecipare, per l'a.s 2019/2020, un I.C. Della Provincia di  
Ravenna e sarà svolto con il coinvolgimento del D.S. della scuola che vi ha  
aderito, dei docenti, degli alunni delle classi individuate, del personale ATA,  
dei genitori, del referente AUSL e dei volontari del VV.FF.

# Progetto "C.A.A."

## **OBIETTIVO:**

- realizzazione di materiali e libri in CAA, con l'utilizzo di sw free quali Araword e piattaforma SIMCAA, in collaborazione con Istituzioni scolastiche ed il C.T.S. di Ravenna
- costituzione di un Gruppo Tecnico Regionale CAA con il compito di:
  - ) stabilire le modalità di lavoro comuni
  - ) coordinare la produzione dei materiali
  - ) visionare i materiali realizzati
  - ) realizzare un evento espositivo dei lavori



# Progetti sulle disabilità sensoriali



## *VISIVA*

Con la collaborazione con il Centro Cavazza di Bologna:

- ◆ formazione alle operatrici del CTS sugli strumenti da utilizzare con alunni non e ipo vedenti
- ◆ Divulgazione delle conoscenze acquisite mediante consulenze presso il Centro, nelle Scuole che ne faranno richiesta e sul sito del CTS

## *UDITIVA*

Con la collaborazione con la Fondazione Gualandi di Bologna:

- ◆ formazione alle operatrici del CTS sulla L.I.S. da utilizzare con alunni con disabilità cognitiva e con disturbo dello spettro autistico
- ◆ Divulgazione delle conoscenze acquisite mediante consulenze presso il Centro, nelle Scuole che ne faranno richiesta e sul sito del CTS

# ORARI del C.T.S. di Ravenna

	Mattina	Pomeriggio
<b>Lunedì</b>	-	15.00 – 17.00
<b>Martedì</b>	9.00 – 11.00	-
<b>Mercoledì</b>	-	15.00 - 17.00
<b>Giovedì</b>	9.00 – 11.00	-
<b>Venerdì</b>	9.00 – 11.00	-
<b>Sabato</b>	9.00 - 11.00	-

**Un ringraziamento a tutti voi  
e buon lavoro**

**LE COMPONENTI del CTS RAVENNA**

Prof.ssa *Silvana Scaffidi* – Referente C.T.S. Ra

Prof.ssa *Mascia Carnevali* – Sportello Autismo

Prof.ssa *Monica Foschi* – operatrice C.T.S.